

# Uutistarinat sosiaalisessa mediassa

**Description** Tämä harjoitus kehottaa opiskelijoita pohtimaan kuinka uutisia esitetään sosiaalisessa mediassa yksilöiden toimesta kysymällä kuinka nämä mainitsevat lähteitä. Harjoituksessa pohditaan myös oppilaiden omaa uutistarinoiden jakamista.

**Tag**

- Instagram
- News
- Snapchat
- Social Media
- Video
- Youtube

**Skills**

**SISÄLLÖNHALLINTA**

- Sisällön levityksen ja jakamisen hallinta

**SOSIAALINEN HALLINTA**

- Sosiaaliseen media osallistuminen

**HENKILÖKOHTAINEN HALLINTA**

- Itseohjautuvuus

**KERRONTA JA ESTETIIKKA**

- Tulkitseminen

**IDEOLOGIA JA ETIIKKA**

- Arviointi ja pohtiminen
- Toteuttaminen ja soveltaminen

**Learning areas**

- Social Sciences
- Technologies

**Card language**

- English
- Spanish
- Finnish
- Italian

## Structure

<b>Sessions</b>	2
<b>Duration</b>	45' (Vaihteleva)*
<b>Number of participants</b>	10-30
<b>Age</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 14-16</li><li>• 17-18</li></ul>
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Älypuhelin</li><li>• Päivän sanomalehti (paperisena tai digitaalisena)</li></ul>

## Process

---

<b>Key questions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuinka sosiaalisen median persoonat valitsevat mainitsemansa uutiset ja kuinka he esittelevät niitä?</li><li>• Mistä uutistarinat ovat peräisin, mainitaanko lähteitä?</li></ul>
<b>Development</b>	<p>Ensimmäisellä oppitunnilla, oppilaat työskentelevät 2-5 hengen ryhmissä ja lukevat viimeisintä sanomalehteä, samalla pääotsikoita ja teemoja listaten, kuten myös mielenkiintoisimpia uutisia. <b>(15' ryhmätyötä - 5' raportointiin).</b></p> <p>Seuraavaksi oppilaat katsovat omaa sosiaalisen median virtaansa, erityisesti Snapchatiä. Löytyykö somevirrasta mainintoja päivän uutisista? <b>(20')</b></p> <p>Oppilaat kertovat luokalle löydöksistään listaamalla kanavat, uutissivustot ja sanomalehdet, joista uutistarinoita lukivat. Mistä muualta oppilaat voisivat löytää saman tiedon? <b>(10')</b></p> <p>Toisella oppitunnilla, oppilaat vertaavat omaa sosiaalisen median virtaansa muiden oppilaiden vastaaviin. Kuinka samankaltaisia/erilaisia ne ovat? Muodostuuko somevirrasta ns. "henkilökohtainen kupla"? Seuraavaksi oppilaat valitsevat muutaman uutisen tarkempaa analyysiä varten. Mistä uutinen on alun perin lähtöisin? Kommentoiko/arvioiko/tuomitseeko some-persoonan uutista jotenkin, esittäen sen samalla tietyssä valossa? <b>(20' group work - 10' reporting).</b></p> <p>Loppukeskustelu. Miten hyvin sosiaalinen media toimii uutislähteenä? Löytyykö virrasta merkittäviä uutisia? Innostaako sosiaalinen media tutkimaan uutislähteitä tarkemmin? <b>(20')</b></p>
<b>Evaluation</b>	Opettajat voivat arvioida tapoja, joilla oppilaat kuluttavat uutisia ja kuinka sillä tavoin oppilaat asettavat tiettyjä temaattisia hierarkioita niiden päälle.
<b>References for professors</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• How social media is reshaping news. <i>Pew Research Center</i>: <a href="http://www.pewresearch.org/fact-tank/2014/09/24/how-social-media-is-reshaping-news/">http://www.pewresearch.org/fact-tank/2014/09/24/how-social-media-is-reshaping-news/</a></li><li>• Social media 'outstrips TV' as a news source for young people. <i>BBC News</i>: <a href="http://www.bbc.com/news/uk-36528256">http://www.bbc.com/news/uk-36528256</a></li></ul>
<b>Author</b>	Raine Koskimaa, University of Jyväskylä (Finland), <a href="mailto:raine.koskimaa@jyu.it">raine.koskimaa@jyu.it</a>