

Conociendo un ordenador

Description Esta actividad les permitirá ser capaces de seguir una secuencia de fases que le permitan realizar el ensamblado de un ordenador. Deberán realizar un vídeo de YouTube y para ello usarán diferentes herramientas y aplicaciones digitales.

Tag

- Blog
- Graphic
- Video
- Videogames
- Web
- Youtube

Skills

PRODUCCIÓN

- Crear y modificar producción audiovisual
- Crear y modificar producción gráfica
- Usar herramientas de filmación y edición
- Usar herramientas de fotografía y edición
- Modificar software y hardware
- Codificar software y ensamblar hardware
- Modificar software y hardware

GESTIÓN DE CONTENIDO

- Buscar, seleccionar y descargar
- Gestionar archivos digitales
- Gestionar y compartir difusión de contenido

GESTIÓN SOCIAL

- Participar en los social media
- Coordinar y guiar
- Enseñar

PERFORMATIVIDAD

- Actuar

MEDIOS Y TECNOLOGÍA

- Reconocer y describir
- Llevar a cabo y aplicar

NARRATIVA Y ESTÉTICA

- Evaluar y reflexionar
- Llevar a cabo y aplicar

PREVENCIÓN DE RIESGOS

- Reconocer y describir
- Evaluar y reflexionar
- Llevar a cabo y aplicar

Learning areas • Technologies

Card language

- English
- Spanish
- Italian

Structure

Sessions 7 (variable - el número de sesiones puede variar según el tiempo disponible)

Duration 50' (variable)

Number of participants 20/30

Age

- 14-16
- 17-18

Materials

- Teléfono para grabar
- Ordenador propio
- Simulador de hardware
- Software de edición

Process

Key questions

- ¿Qué saben los alumnos sobre estos contenidos tecnológicos?
- ¿Cómo pueden producir un vídeo?
- ¿Qué conocimientos tienen sobre hardware?
- ¿Qué precauciones tienen que tomar con un ordenador?

Development

(Número de sesiones orientativo.)

La clase se divide en grupos de varios alumnos. El objetivo es que practiquen cómo montarían un ordenador y cómo se lo explicarían después a sus compañeros a través de una producción audiovisual. La idea es que el vídeo tenga una duración breve y que sea rítmico, simulando el lenguaje de los vídeos realizados para YouTube.

Búsqueda de información a través de distintas fuentes sobre cómo construir un ordenador. **(1 sesión)**

Simulación y "rating" de resultados a través del software de simulación de creación de ordenadores. **(1 sesión)**

Práctica en el laboratorio sobre cómo ensamblar el ordenador. **(2 sesiones)**

Grabación y edición de los vídeos. **(2 sesiones)**

Exposición y realización de un gráfico de cómo se han montando los distintos ordenadores. **(1 sesión)**

Se proyectarán los tutoriales realizados por los jóvenes. **(1 sesión)**

(En el caso de que algún grupo quiera subir sus vídeos a YouTube, hay que tener en cuenta la edad de los jóvenes y solicitar el correspondiente permiso a los padres y/o tutores y a la escuela).

Evaluation

La evaluación se realizará los siguientes contenidos y/o competencias:

- por grupos y de manera cronometrada compiten por obtener la mayor puntuación en el simulador; a los dos mejores grupos se les premiará con un plus en su nota
 - la exposición del gráfico: se valorará por un lado la claridad para exponer los conceptos y la rigurosidad objetiva del procedimiento; también se valorará positivamente el uso de medios para la exposición
 - el vídeo deberá estar bien planificado, ser pedagógico y creativo; se valorará la producción y la participación equitativa de todos los integrantes del grupo
- Evaluación objetiva realizada a cabo durante las sesiones en el laboratorio.
Grado de implicación de cada alumno.

References for professors

- <https://claudiu-kiss.itch.io/pc-building-simulator>
- Búsqueda de tutoriales en YouTube.
- <https://www.xataka.com/>
- <http://www.tomshardware.com/>

Author

Pedro Collar Castro. CSEU La Salle, España - 201001640@campuslasalle.es

Leonardo Parra. La Salle Griñón, España - lparra@lasallegrinon.es

Raul García. Institución La Salle, España - rggarcia@institucionlasalle.es
