

# Gestión de la vida privada en internet

**Description** Esta actividad ayuda al estudiante a entender el concepto de gestión de la vida privada en internet, compartiendo tu vida en vlogs y blogs de internet. Al redactar una transcripción del contenido ofrecido en los vlogs y analizándolo, los estudiantes reflexionan sobre qué implica compartir y las razones para hacerlo.

**Tag**

- Blog
- Social Media
- Video
- Youtube

**Skills**

**GESTIÓN DE CONTENIDO**

- Gestionar y compartir la difusión de contenidos

**GESTIÓN INDIVIDUAL**

- Gestión de la propia identidad

**GESTIÓN SOCIAL**

- Participar en los social media

**IDEOLOGÍA Y ÉTICA**

- Reconocer y describir
- Evaluar y reflexionar
- Llevar a cabo y aplicar

**PREVENCIÓN DE RIESGOS**

- Reconocer y describir
- Llevar a cabo

**Learning areas**

- Learning Support Teacher
- Professional Competences
- Religion and Ethics
- Social Sciences
- Technologies

**Card language**

- English
- Spanish
- Italian
- Finnish

## Structure

<b>Sessions</b>	1
<b>Duration</b>	50' (variable)
<b>Number of participants</b>	10-30
<b>Age</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10-13</li><li>• 14-16</li><li>• 17-18</li></ul>

**Materials**

- Material de escritura
  - Smartphone o cámara de vídeo
  - Internet
-

## Process

---

### Key questions

- ¿Qué tipo de feedback desea un vloguero/bloguero?
- ¿Qué cosas considera el vloguero/bloguero como importantes para que necesite exponerlas en vídeo?

### Development

Unos días antes de la sesión, el profesor pedirá a sus alumnos que vean en casa algunos vlogs y que reflexionen sobre sus vlogueros/blogueros/youtubers favoritos.

El profesor mostrará en clase un breve vídeo-vlog para empezar la discusión. Los estudiantes serán divididos en grupos de 2 a 4 personas para seguir con la actividad. **(10')**

Los miembros de cada grupo presentará a los demás miembros los vídeos que han escogido en casa y tendrán una breve discusión sobre su contenido. Cada grupo seleccionará uno de los vídeos para la siguiente actividad. **(10')**

Cada miembro escribirá una breve transcripción del vídeo. No hay unos requerimientos específicos para ello, la idea es escribir alguna cosa que llame la atención de los alumnos durante el tiempo dado. **(10')**

Después, los miembros del grupo presentarán los textos al resto de componentes. ¿Qué diferencias y similitudes hay entre los textos? ¿Se han advertido las mismas cosas?

¿Cómo y en qué medida reflejan los textos el contenido del vídeo? **(10')**

El profesor realizará una exposición de cierre sobre la actividad. **(10')**

### Evaluation

En esta exposición final el profesor deberá dar algunos ejemplos relacionados con problemas de exposición cibernética. También aconsejamos que incluya una exposición de cierre sobre las ideas aportados por sus alumnos al respecto.

### References for professors

- Internet Life-Publishing in Practices, Narratives and Interpretations (Sari Ostman): <https://goo.gl/CZTwCz>

### Author

Tero Kerttula. University of Jyväskylä, Finlandia, [tero.t.kerttula@student.jyu.fi](mailto:tero.t.kerttula@student.jyu.fi)

---